

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

URDU

GRADE 7

Student's Worksheets

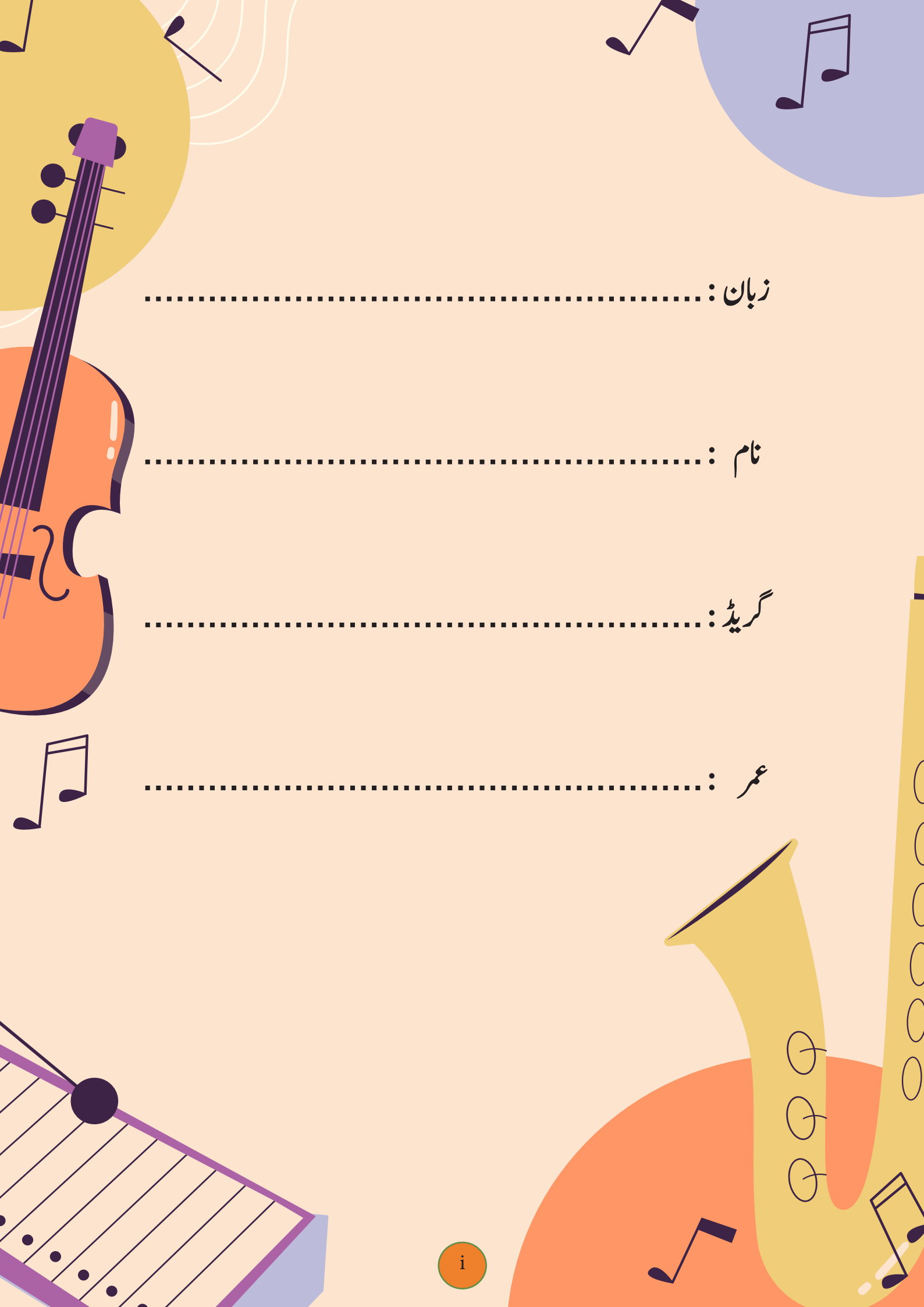
Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT



Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025





.....: زبان

.....: نام

.....: گریڈ

.....: عمر



Table of content

Activity 1: Listen and repeat the song.....	1
Activity 2: Identify, spell and read aloud.....	2
Activity 3: Cut and paste.....	3-6
Activity 4: Spell and trace the words.....	7
Activity 5: Read and copy the words.....	8
Activity 6: Matching.....	9
Activity 7: Word decoding	10
Activity 8: Jumbled letters.....	11
Activity 9: Choose the correct syllable.....	12
Activity 10: Fill in the blanks.....	13
Activity 11: Encircle the word.....	14
Activity 12: Tick the correct word.....	15
Activity 13: Write the correct word.....	16
Activity 14: Dot to dot drawing and colouring.....	17
Activity 15: Word search puzzle.....	18
Activity 16: Picture description and oral questions.....	19-20

Activity 1: Listen and repeat the song.

گانا

جب تم خوش ہو تو بجاؤ تالیاں
جب تم خوش ہو تو بتاؤ، ساری دنیا کو دکھاؤ
جب تم خوش ہو تو بجاؤ تالیاں
جب تم خوش ہو تو پھر بولو ہا ہو ہا
جب تم خوش ہو تو بتاؤ، ساری دنیا کو دکھاؤ
جب تم خوش ہو تو پھر بولو ہا ہو ہا
جب تم خوش ہو تو بجاؤ ایڑیاں
جب تم خوش ہو تو بتاؤ، ساری دنیا کو دکھاؤ

(<https://www.youtube.com/watch?v=OAOPs5wmbZk>)

Activity 2: Identify, spell and read aloud.



بانسری



ستار



طبلہ



گٹار



پیانو



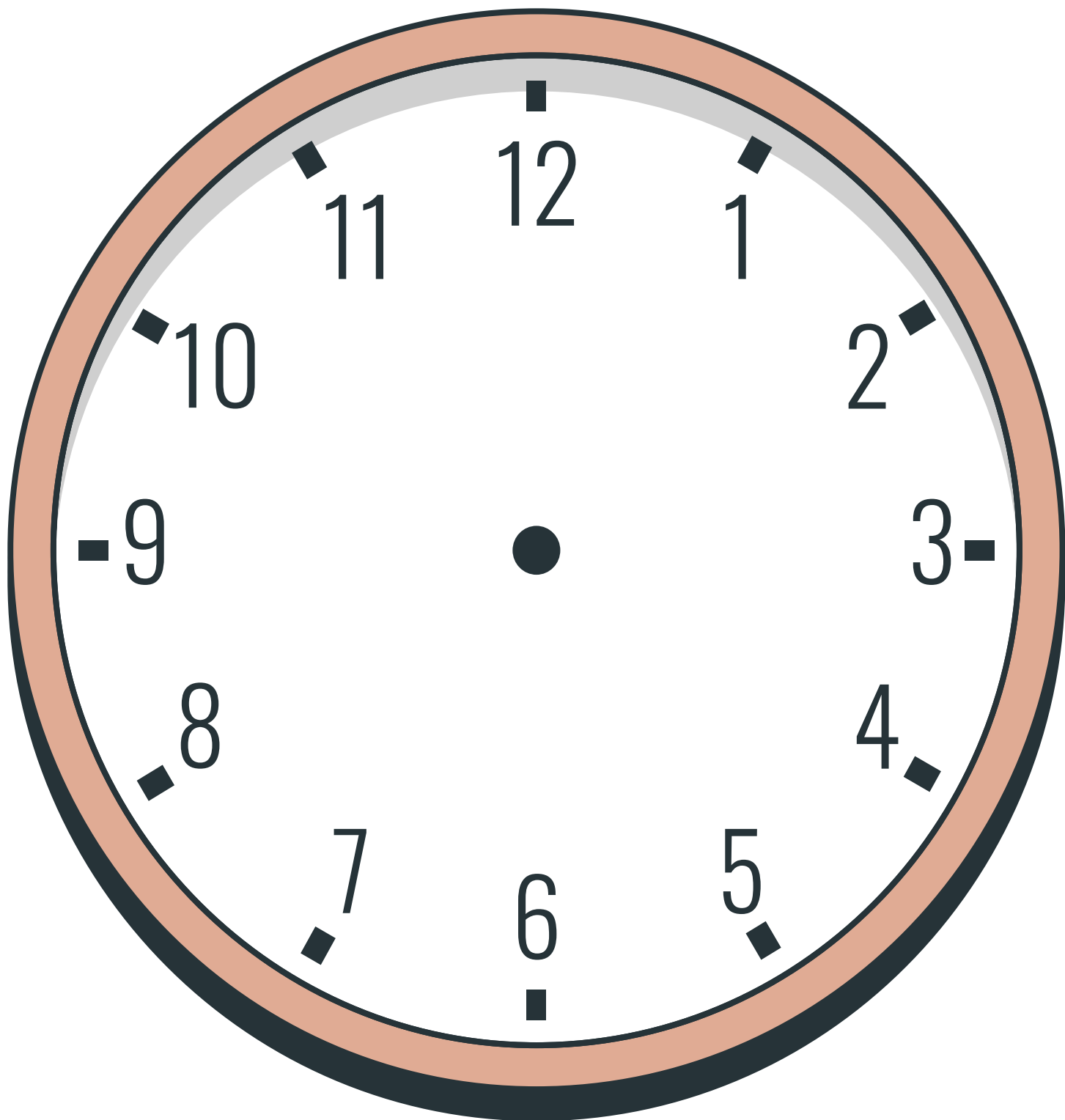
ہارمونیم

Activity 3: Cut and paste.



اعداد (Numbers)	موسیقی آلات (Musical instruments)
6	بانسری
2	ستار
10	ہارمونیم
4	طبلہ
8	پیانو
12	گٹار





Activity 4: Spell and trace the words.



بانسری بانسری بانسری بانسری بانسری

ستار ستار ستار ستار ستار ستار ستار ستار

طبله طبله طبله طبله طبله طبله طبله طبله

گٹار گٹار گٹار گٹار گٹار گٹار گٹار گٹار گٹار

پیانو پیانو پیانو پیانو پیانو پیانو پیانو پیانو

ہارمونیم ہارمونیم ہارمونیم ہارمونیم ہارمونیم

Activity 5: Read and copy the words.



..... بانسری

..... ستار

..... طبلہ

..... گٹار

..... پیانو

..... ہارمونیم

Activity 6: Matching.

پیانو

گٹار

بانسری

ہارمونیم

ستار

ٹبلہ



Activity 7: Word decoding.



____+____+____+____+____+____+____

بانسری



____+____+____+____

ستار



____+____+____+____

طبلہ



____+____+____+____

گٹار



____+____+____+____+____

پیانو



____+____+____+____+____+____+____+____+____+____

ہارمونیم

Activity 8: Jumbled letters.



ل ب ہ ط



و ا پ ن ی



ا ن م ہ ر م ی و



ت ر س ا



س ب ی ا ر ن



ر گ ا ٹ

Activity 9: Choose the correct syllable.

---- ٹار (ک ، گ)

ط----- لہ (ب ، ث)

ہار----- نیم (مو ، بو)

----- یا نو (ت ، پ)

ستا----- (ڈ ، ر)

----- نسری (با ، تا)

Activity 10: Fill in the blanks.



پیا ---



لہ ---



گٹا ---



با --- ی



مونی --- م



ر ---

Activity 11: Encircle the word.



یہ داد کا _____ ہے۔ (شٹار - ستار)

یہ چچا کا _____ ہے۔ (ہاڑ منیم - ہار مونیم)

یہ خالو کا _____ ہے۔ (پیانو - پیانیو)

یہ ماموں کی _____ ہے۔ (بانسری - باسری)

یہ پھوپھا کا _____ ہے۔ (گٹار - گیتار)

یہ نانا کا _____ ہے۔ (تبلا - طبلہ)

Activity 12: Tick the correct word.



طبلہ

ستار

گٹار



پیانو

گٹار

طبلہ



ہارمونیم

پیانو

بانسری



گٹار

ہارمونیم

ستار



ستار

بانسری

ہارمونیم

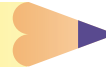


بانسری

طبلہ

پیانو

Activity 13: Write the correct word.



یہ میرا _____ ہے۔



یہ تیرا _____ ہے۔



یہ اس کا _____ ہے۔



یہ ہمارا _____ ہے۔

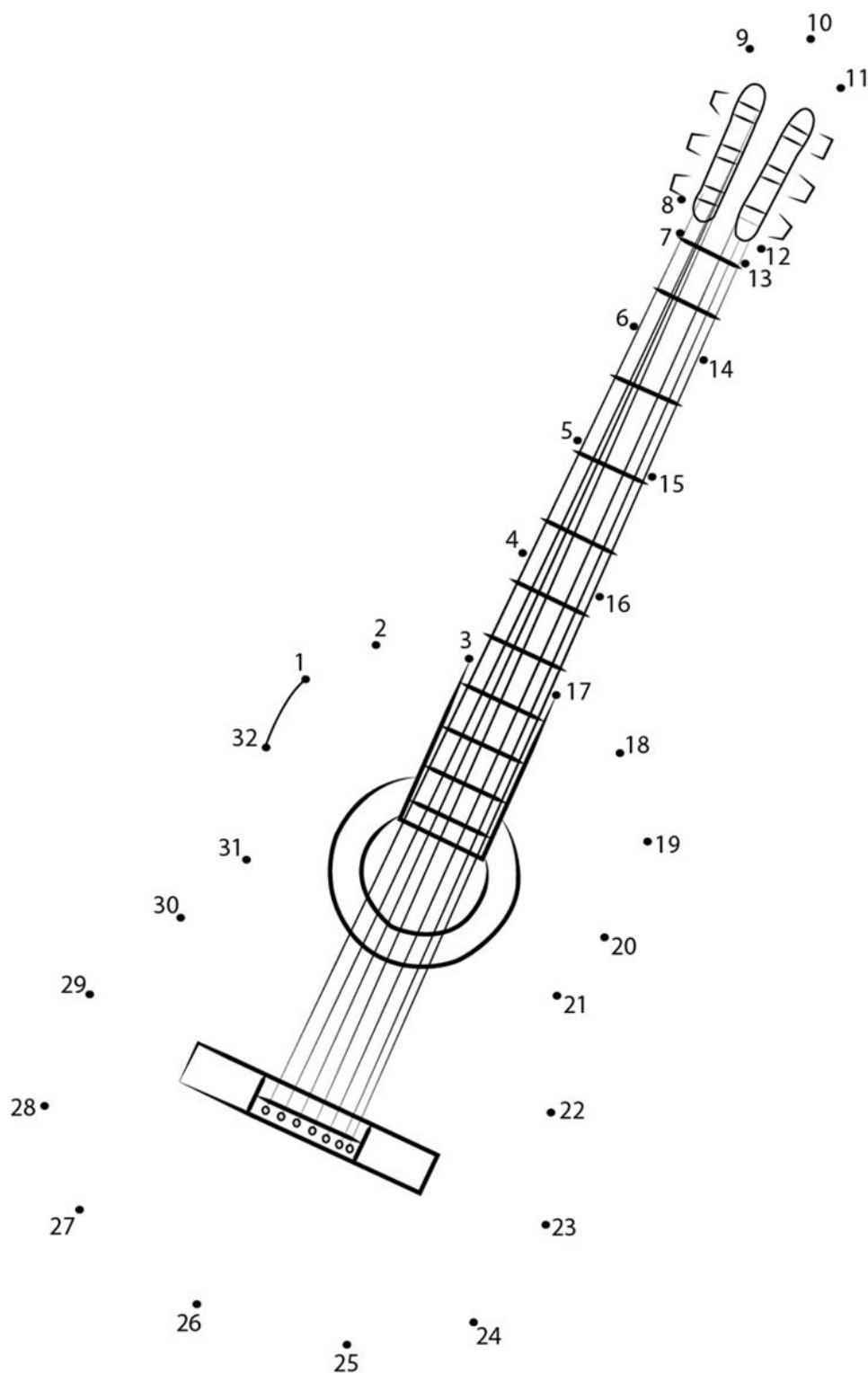


یہ تمہارا _____ ہے۔



یہ ان کی _____ ہے۔

Activity 14: Dot to dot drawing and colouring.



Activity 15: Word Search Puzzle.



ہارمونیم پیانو گٹار طبلہ ستار بانسری

ق	ع	و	ر	ت	ج	د	ن	ا	ب
ش	ا	گ	س	خ	ت	ط	ہ	ی	ڑ
غ	ض	ت	ی	ر	س	ن	ا	ب	ح
ہ	ا	ص	ھ	پ	ھ	ڈ	ر	چ	ٹ
ر	ن	و	ی	ج	ش	ظ	م	ک	ے
پ	م	ا	ر	ب	ط	ی	و	ا	ہ
ٹ	ن	ذ	ھ	ا	ب	ر	ن	ث	ڈ
و	خ	ف	گ	و	ل	ب	ی	ح	ل
ز	د	ک	ڑ	ی	ہ	س	م	ث	ق
س	ض	ر	ا	ٹ	گ	ص	غ	و	ھ

Activity 16: Picture description and oral questions.



(سوالات)

تصویر میں کیا دیکھ سکتے ہیں؟

موسیقی کے آلات کے نام بتائیے؟

کیا آپ کو گانا پسند ہے؟

کیا آپ کو ناچنا پسند ہے؟

آپ کا پسندیدہ موسیقی کا آلہ کون سا ہے؟

آپ اسے بجا سکتے ہیں؟

اگر ہاں، آپ نے اسے کب بجایا؟

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute**

2025